IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Ecologia Nutricional

Nível: Mestrado Profissional

É obrigatória? Sim

Área de Concentração: Nutrição e Alimentos

Carga Horária: 45 horas

Número de créditos: 3

EMENTA

Conceito holístico e visão sistêmica da Nutrição, os efeitos desta sobre a saúde, meio ambiente, sociedade e economia. Componentes do sistema alimentar: plantio, produção, colheita, preservação, armazenamento, transporte, processamento, embalagem, comércio, distribuição, preparação, composição e consumo de alimentos, bem como a eliminação de resíduos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASCUDO, Luís da Câmara. História da alimentação no Brasil. 4. ed. São Paulo: Global,2011.

CONTRERAS, J.; GRACIA, M. Alimentação, sociedade e cultura. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015.

LEITZMANN, C. Nutrition ecology: the contribution of vegetarian diets. **American Journal of Clinical Nutrition**, Bethesda, v. 78, n. 3, p. 657-659, sept. 2003.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. **História das agriculturas no mundo**: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Ed. UNESP, 2010.

NESTLE, M. **What to Eat.** 1st ed. New York: North Point, 2007.

POLLAN, M. **The Omnivore's Dilemma:** a natural history of four meals. New York: Penguin, 2007.

POLLAN, M. **Food Rules:** an eater's manual. 1st ed. New York: Penguin, 2009.

POLLAN, M. **In Defense of Food:** an eater's manifesto. 1st ed. New York: Penguin, 2009.

POLLAN, M. **The omnivore's dilemma**: a natural history of four meals. New York: Penguin, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDREWS, G. **The slow food story**: politics and pleasure. Montreal: McGill-Queen's University, 2008.

HIGH LEVEL PANEL OF EXPERTS ON FOOD SECURITY AND NUTRITION (HLPE); COMMITTEE ON WORLD FOOD SECUTIRY (CFS). **Nutrition and food systems**, Rome, Sept. 2017.

LANG, T.; BARLING, D.; CARAHER, M. **Food policy**: integrating health, environment and society. Oxford: Oxford University, 2009.

NESTLE, M. **Safe food**: the politics of food safety, updated and expanded (california studies in food and culture). 2nd ed. Berkeley: University of California, 2010.

NIELSEN. **We are what we eat**: healthy eating trends around the world. New York, 2015.

PLANCK, N. **Real food**: what to eat and why. London: Bloomsbury, 2007.

POLLAN, M. Cozinhar, uma história natural da transformação. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

SASAKI, Tsutomu: **Neural and molecular mechanisms involved in controlling the quality of feeding behavior**: diet selection and feeding patterns: nutrients. [S.l.: s.n.], 2017.

SINGER, P.; MASON, J. A ética da alimentação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

STUCKLER, D.; NESTLE, M. **Big food, food systems, and global health**. PLoS Medicine, 2012. http://journals.plos.org/plosmedicine/article?id=10.1371/journal.pmed.1001242

SWINBURN, B. et al. The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and climate change: The Lancet Comission report. The Lancet, feb., 2019.

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Tópicos Especiais II - Didática no Ensino Superior

É obrigatória? Não

Carga horária total: 30h

Créditos: 2

EMENTA

Reflexão crítica sobre a educação, a didática e os fundamentos interativos da docência. Análise de práticas e diálogo com os saberes da experiência docente no Ensino Superior, em diferentes contextos de atuação. Estudo de temas relacionados à gestão da aula universitária e compartilhamento por meio de diferentes estratégias de ensino. Documentação da experiência do ensino a partir de diferentes instrumentos. Vivência da pesquisa em sala de aula, tendo em vista o desenvolvimento da atitude reflexiva e

investigativa no processo de análise dos desafios e possibilidades de inovação na docência do Ensino Superior.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de ensinagem na universidade**. 3. ed. Joinvile: Ed. UNIVILLE, 2004.

BIESTA, Gert. **Para além da Aprendizagem**. Educação Democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários a prática educativa. 57. ed.Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018.

GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. **A pedagogia:** teoria e práticas da antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010

IMBÉRNON, Francisco. Formação Docente Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MAIA, Helenice; FUMES, Neiza de Lourdes F.; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de (Orgs.). **Formação, atividade e subjetividade**: aspectos indissociáveis da docência. Nova Iguaçu, RJ : Marsupial Editora, 2013.

MORAES, Roque; LIMA, Valderez M. do R. (orgs.). Pesquisa em sala de aula: tendências para educação em novos tempos. 3ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2010. (Coleção Docência em Formação).

TARDIF, M. & LESSARD, C. Trabalho docente – elementos de uma teoria da docência como profissão de relações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Tradução Roberto Cataldo Costa – Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

VEIGA, Ilma P. (org). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008. – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

XAVIER, Maria Luisa M.; DALLA ZEN, Maria Isabel H. **Planejamento em destaque**. Análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2011. (Cadernos Educação Básica).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Gilberto Luiz. **O Trabalho Didático na Escola Moderna**: Formas Históricas. Campinas: Autores Associados, 2005. P.-59-76.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papirus, 2012.

FERREIRA, Leila. **A arte de ser leve**. São Paulo: Globo, 2010.

FISCHER, Beatriz T. Daudt (org). **Tempos de escola**: memórias (volume II). São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2011.

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012. – (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos).

FREITAS, Ana Lúcia Souza de; MORAES, Salete Campos de (orgs.). **Contra o desperdício da experiência**: a Pedagogia do Conflito revisitada. Porto Alegre: Redes Editora, 2009.

GRILLO. Marlene C. et al. (Org.). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Disponível em: <http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf>. Acesso em: 6 mar. 2017.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Didática e formação de professores**: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar**: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

SNYDERS, Georges. **Feliz na Universidade**. Estudo a partir de algumas biografias. - RJ: Paz e Terra, 1995.

SOUZA, José Edimar de. **Educar:** perspectivas e construções. Oikos: São Leopoldo, 2019.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). **Dicionário Paulo Freire.** – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

XAVIER, Maria Luiza M. Escola e mundo contemporâneo. Novos tempos, novas exigências, novas possibilidades. In: ÁVILA, Ivany Souza et al (Orgs.). **Escola e sala de ala.**

Mitos e ritos: um olhar pelo avesso do avesso. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004. p. 13-22.

XAVIER, Maria Luisa Merino; DALLA ZEN, Maria Isabel H. **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. Capítulo: Planejamento: globalização, interdisciplinaridade e integração curricular. Maria Luisa M. Xavier p. 9-28. (texto está na biblioteca para retirada e também no xerox).

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução Ernani Rosa. – Porto Alegre: Artmed, 2004.

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Marketing Estratégico

É obrigatória? Não

Carga horária: 45

Créditos: 3

EMENTA

Esta disciplina aborda o processo estratégico em marketing. Para possibilitar a compreensão da natureza deste processo, são discutidos o papel do marketing na discussão da estratégia organizacional; a orientação das organizações para o mercado; a importância do cliente; as estratégias de marketing e as consequências decorrentes da sua implementação; e a interface entre as estratégias de marketing e estratégias de outras áreas funcionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACHROL, R.; KOTLER, P. Frontiers of the marketing paradigm in the third millennium **Journal of the Academy of Marketing Science**, [S.l], v. 40, n. 1, p. 35-52, 2012.

BENGTSSON, M.; ERIKSSON, J.; WINCENT, J. Co-opetition dynamics: an outline for further inquiry. **Competitiveness Review**: An International Business Journal, [S.l.], v. 20, n. 2, p. 194-214, 2010.

DAY, G. S. The capabilities of market-driven organizations. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 58, n. 4, p. 37-52, 1994.

MENON, A. et al. Antecedents and consequences of marketing strategy making: a model and a test. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 63, n. 2, p. 18-40, 1999.

MINTZ, O.; CURRIM, I. S. What drives managerial use of marketing and financial metrics and does metric use affect performance of marketing-mix activities. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 77, n. 2, p. 17-40, 2013.

MORGAN, N. A. Marketing and business performance. **Journal of the Academy of Marketing Science**, [S.l.], v. 40, n. 1, p. 102-119, 2011.

OSTROM, Amy L. et al. Moving forward and making a difference: research priorities for the science of service. **Journal of Service Research**, [S.l.], v .13, n .1, p. 4-36, 2010.

PALMATIER, R. W. et al. factors influencing the effectiveness of relationship marketing: a meta-analysis. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 70, n. 4, p. 136-153, 2006

RUST, R. T.; LEMON, K. N.; ZEITHAML, V. A. Return on marketing: using customer equity to focus marketing strategy. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 68, n. 1, p. 109-127, 2004.

SLATER, S. F.; HULT, G. T. M.; OLSON, E. M. Factors influencing the relative importance of marketing strategy creativity and marketing strategy implementation effectiveness. **Industrial Marketing Management**, [S.l.], v. 39, n. 4, p. 551-559, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMERICAN MARKETING ASSOCIATION (AMA). **Special interest group for marketing doctoral students**. Disponível em: <www.docsig.org>. Acesso em: 07 dez. 2018.

HULT, G. T. M. Toward a theory of the boundary-spanning marketing organization and insights from 31 organization theories. **Journal of the Academy of Marketing Science**, [S.l.], v.39, n. 4, p. 509-536, 2011.

JAIN, D.; SINGH, S. Customer lifetime value research in marketing: a review and future directions. **Journal of Interactive Marketing**, [S.l.], v. 16, n. 2 p. 34-46, 2002.

KOHLI, A.K.; JAWORSKI, B. J. Market orientation: the construct, research, propositions, and managerial implications. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 54, n. 2, p. 1-18, Apr. 1990.

LEVY, M.; GREWAL, D. Publishing perspectives from the editors. **Journal of Retailing**, [S.l.], v. 83, n. 3, p. 247-252, 2007.

MORGAN, N. A.; REGO, L. L. Brand portfolio strategy and firm performance. **Journal of Marketing**, [S.l.], v. 73, n. 1, p. 59-74, 2009.

STEWART, D. W. The role of method: some parting thoughts from a departing editor. **Journal of the Academy of Marketing Science**, [S.l.], v. 37, p. 381-383, 2009.

TRIM, P. R. J.; LEE, Y. I. A strategic marketing intelligence and multi-organisational resilience framework. **European Journal of Marketing**, [S.l.], v. 42, n. 7/8, p. 731-745, 2008.

URDAN, A. T.; URDAN, F. T. **Marketing estratégico no Brasil**: teoria e aplicações. São Paulo: Atlas, 2011.

VARADARAJAN, P. R.; JAYACHANDRAN, S. Marketing strategy: an assessment of the state of the field and outlook. **Journal of the Academy of Marketing Science**, [S.l.], v. 27, p. 120-143, 1999.

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Redação científica

Semestre: 2019/2

É obrigatória? Não

Carga horária: 15

Créditos: 1

EMENTA

Aborda questões de ética em pesquisa. Técnicas e normas relacionados a comunicação científica. Orientação de busca em bases de dados. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Formas de apresentação de resultados oriundos de pesquisa (oral, resumos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Howard S. **Truques da Escrita:** para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015

LACERDA, Maria Ribeiro; COSTENARO. Regima Gema Santini. **Metodologias da Pesquisa para a Enfermagem e Saúde:** da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2016.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO. Regima Gema Santini. **Metodologias da Pesquisa para a Enfermagem e Saúde:** da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2018. Volume II.

RABELO Eneida Rejane. Por que faço e não público? Parte 2 [editorial]. **Rev Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 32, n. 1, p. 9-10, mar. 2011.

Rabelo ER. Por que faço e não público? Parte 1. **Rev Gaúcha Enferm**., Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 208, jun. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALISSON, E. Erros em artigos científicos brasileiros são mais conceituais do que de expressão. Rev. **Brasileira Cirurgia Cardiovascular,** São Paulo, v. 28, n.1, p.148-9, jan. 2013.

GALVÃO TF, Silva MT, Garcia LP. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica. **Epidemiol Serv Saúde**. v. 25, n. 2, p. 427-36, abr-jun. 2016.

NASSI-CALÒ Lilian. Métricas de avaliação em ciência: estado atual e perspectivas. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2017; v. 25, p. e2865, 2017.

PEREIRA MG. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv. Saúde. Brasília, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul-set 2017.

PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde [online]. Brasília, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul-set. 2017.

UNISINOS. **Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos**: artigo de periódico, dissertação, projeto, trabalho de conclusão de curso e tese. São Leopoldo: Biblioteca da UNISINOS, 2018.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método Lógico para redação científica**. Botcatu: Best Writinh, 2017.

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes

É obrigatória? Não

Carga horária: 15

Créditos: 1

EMENTA

Aborda os marcos legais no processo de Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes, bem como, as diferentes formas de Registro e de Transferência de Tecnologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAESANI, Liliana Minardi. **Manual de Propriedade Intelectual**. 2 ed. Atlas.

SANTOS, Manoel J. dos; JABUR, Wilson Pinheiro. **Direito autoral:** propriedade intelectual. São Paulo: Saraiva, 2013

SILVEIRA, N. **Propriedade intelectual:** propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, abuso de patentes. 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADRIANO, E.; POMPA ANTUNES, M. T. Proposta para Mensuração de Patentes. **Revista de Administração Contemporânea,** v. 21, n. 1, p. 125–141, jan. 2017. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=120465576&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 2 out. 2018.

BRASIL. **Lei Nº 9.279, de 14 de maio de 1996**. Lei de registro nacional, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9279.htm>

LIMA, Jordão Horácio da Silva. Saúde global e política externa brasileira: negociações referentes à inovação e propriedade intelectual. **Ciênc. Saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 7, p. 2213-2221, julho 2017.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde.** Washington, D.C.: OPAS, 2018

THIMÓTEO JÚNIOR, Wilson. Instituto Nacional e Propriedade Industrial. Patentes História e Futuro. s/d. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente_historia_e_futuro.pdf>

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS. Resolução n. 016/2014. Regimento universidade propriedade. Política Institucional de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, 2014. Disponível em: <http://www.unisinos.br/images/pesquisa-e-inovacao/nitt/resolucao-016.2014.pdf>

Sites:

BIBLIOTECA NACIONAL. Disponível em: https://www.bn.gov.br/servicos/registro-obras

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). http://www.inpi.gov.br/

WIPO INTELLECTUAL PROPERTY HANDBOOK, 2008. Disponível em: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo_pub_489.pdf

WORLD INTELLECUTAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). http://www.wipo.int/about-ip/en/